

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ №61
Протокол № 4 от 28.03.2019г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей вида №61»
НМР РТ
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей вида №61» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей вида №61» НМР РТ)
Руководитель	Рыжова Светлана Александровна
Адрес организации	423571, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Бызова 17 А
Телефон, факс	8(8555) 41-19-39
Адрес электронной почты	detsad_61@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Дата создания	1986 г.
Лицензия	от 16.12.2016 № 9324, серия 16 Л 01 № 0005390

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей вида №61» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 3822,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 895,6 кв. м. Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольным образованием осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещали 273 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 13 групп, из них общеразвивающей направленности – 7 групп, санаторных - 6 групп. Из них:

Возрастная группа	направленность	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	общеразвивающая	2	38
	тубинфицированная	2	34
Вторая младшая	общеразвивающая	1	24
	тубинфицированная	1	24
Средняя группа	общеразвивающая	2	33
	тубинфицированная	1	24
Старшая группа	общеразвивающая	1	22
	тубинфицированная	1	22
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	1	26
	тубинфицированная	1	26

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	134	49%	128	47%	9	4%	273	96%

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2018 года педагогом-психологом ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (33 ребенка) при прогрессирующей динамике на конец учебного

года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Низкий уровень развития имеют 2 детей (к основным причинам отставания детей низким уровнем развития относятся регулярные пропуски ДОУ, в основном, по болезни, а так же игнорирование рекомендаций специалистов и не внимательное отношение к развитию детей., которые находятся в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении. При возникновении трудностей в процессе обучения в школе по окончании первого класса рекомендуется консультация ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута. Родителям этих детей рекомендовано уделить особое внимание формированию навыков учебной деятельности, им необходимы систематические занятия по развитию познавательных процессов, и по возможности эффективно воспользоваться оставшимся летним периодом, а так же учитывать возможности своего ребенка далее во время учебы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	177	73,1
Неполная с матерью	63	26,1
Неполная с отцом	2	0,8
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	33,5
Два ребенка	116	47,9
Три ребенка и более	45	18,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Ритмопластика», «Топотушки», «Вокал»;
- 2) социально-педагогическое: «АБВгдейка», английский язык, «Ментальная математика» (с октября), «Говоруша»;
- 3) физкультурно-оздоровительное: «ЛФК с элементами каратэ».

В дополнительном образовании задействовано 62 процента воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.03.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях таких как:

- муниципальный шахматный турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамска – 2018»;
- в муниципальном открытом городском фестивале – конкурсе «Счастливое детство. Бэхетле балачак», ДОО№92;
- муниципальный конкурс «Умники и умницы» среди воспитанников детских садов МБУ «УДО» ИК НМР РТ;
- в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни»;
- VI Республиканский конкурс проектных работ детей дошкольного возраста «Радуга идей - 2018». Номинация «Естественно - научный проект»;
- Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для детей старшего дошкольного возраста;
- городская интеллектуальная конкурс – игра «Брейн – ринг» среди воспитанников дошкольных учреждений НМР РТ (финал);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- II региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века» в секции «Всезнайки»;
- конкурс – выставка детского творчества «Весёлые истории фантазёров», посвящённого 105-летию Виктора Драгунского и 110-летию Николая Носова в рамках IX Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

В период с 25.09.2018 по 29.09.2018 проводилось анкетирование 220 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92%.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В октябре 2018 года семья нашего воспитанника приняла участие в муниципальном конкурсе семейного творчества «Семейный лад» и была удостоена Диплома II степени.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов (2 – вновь).

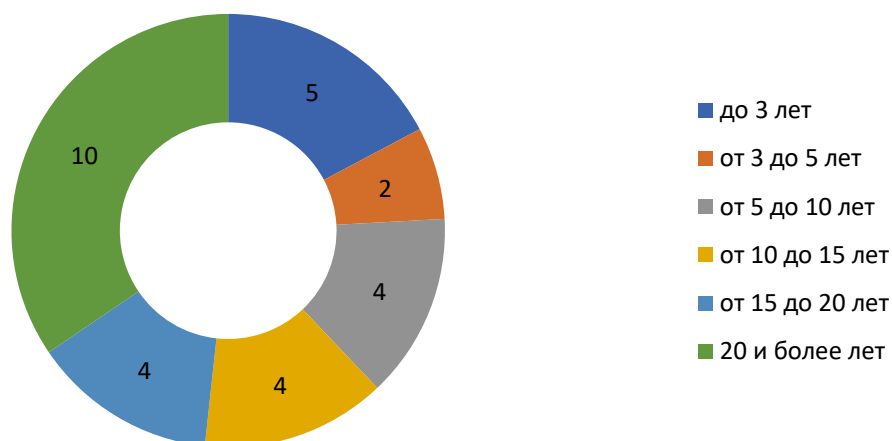
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 11 работников детского сада, из них 10 педагогов; один педагог прошел переподготовку. На 31.12.2018г. 1 младший воспитатель

обучается в Нижнекамском педагогическом колледже по специальности «Дошкольное воспитание».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ



Распределение педагогического персонала по стажу работы



Вывод: из диаграммы видно, что коллектив педагогов стабильный, опытный (почти 48% имеют стаж 15 и более лет), перспективный (38% имеют стаж менее 10 лет).

ДОО укомплектован кадрами полностью.

Участие педагогов в семинарах и конкурсах различного уровня:

- республиканский семинар «Целесообразность и эффективность методов и приемов обучения в достижении оптимальных результатов» педагогов дошкольного, начального и основного общего образования;
- зональный семинар - практикум «Реализация принципов ФГОС ДО в организации ООД по физическому развитию детей дошкольного возраста»;
- зональный семинар - тренинг «Изучение и использование методов арт-терапевтических технологий в педагогической практике детского сада»;
- зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему «Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности»;
- городской семинар – практикум «Умные руки – умные руки»;
- муниципальный семинар - практикум «Квест-современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО»;
- муниципальный конкурс авторского произведения «Калейдоскоп талантов»;
- республиканский турнир «Компьютерная грамотность»;
- муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактической игры по обучению двум государственным языкам;
- творческий конкурс «Росток творчества» в номинации «Лучшая разработка. Авторская программа»;
- III Республиканский творческий конкурс «Тылсымлы куллар»;
- муниципальный конкурс чтецов, посвященных 132-летию Г. Тукая;
- муниципальный конкурс «Рукотворная книга»;
- конкурс методических разработок для педагогических работников ДОО и преподавателей СППО РТ и Приволжского федерального округа РФ;
- муниципальный конкурс «Авторская коллекция игр и пособий для детей с ОВЗ» для учителей – логопедов и учителей – дефектологов;
- зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2018»;
- муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактической игры /пособия по познавательному развитию (ФЭМП) «Современные игровые технологии математического развития» - дидактическое пособие «Занимательная математика»;

- методическое объединение «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в опытно-экспериментальной деятельности» - презентация из опыта работы «Игры с водой с детьми старшего дошкольного возраста».

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу в соответствии с ФГОС:

- учебно-методический комплект «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» с 2 до 7 лет;
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
- С.Н. Николаева «Ознакомление дошкольников с миром природы» - парциальная программа «Юный эколог» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
- пособия для педагогов «Метод проектов в образовательной работе детского сада», «Работа с родителями», «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста», «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду»;
- наглядно-дидактические пособия: «О Великой Отечественной войне», серии картин «Наш детский сад», «Беседы о весне», «Күңелле лото» - дидактическая игра и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда -1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году проведён косметический ремонт в игровых группах № № 2,4.

Провели замену плитки на стенах, напольного покрытия, окна в процедурном кабинете, замену обоев в коридоре медицинского кабинета.

Были проведены замена окон и ремонт в методическом кабинете и кабинете бухгалтерии.

Заменяли входную дверь со стороны групп №№8,9,12.

Провели замену шифера на верандах групп №№1,6,8,9.

Установили кабинки в туалетной комнате группы № 9.

Провели замену канализационной трубы в туалетной комнате группы № 11.

Заменяли окно в группе № 12.

Провели замену линолеума в спальном комнате и приемной группы № 12, в приемных комнатах групп № 7, 10, 13.

На кухне заменили фильтр очистки воды, приобрели кипятильник.

В прачечной заменили окно и установили приточную вентиляцию.

На лестничных маршах со стороны групп № 2,4,6,10 заменили линолеума на плитку и провели и косметический ремонт стен.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	273
в режиме полного дня (8–12 часов)		273
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	273(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20(69%)
с высшей		2(7,5%)
первой		18 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (24%)
больше 30 лет		3 (3,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		2 (6,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (90,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	28 (90,3%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/273
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	283,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.